

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ
II Международного научно-педагогического форума
«Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и
практики» (из серии «Вузовская педагогика»)

В рамках проведения форума 31 января - 1 февраля 2023 г. пройдут
Всероссийские конкурсы с международным участием:

- Всероссийский конкурс лучшего преподавателя, ведущего занятия на языке-посреднике (английский язык) «Using English to Teach Medicine».
- Всероссийский конкурс «Клиническая фармакология как междисциплинарная дисциплина».
- II Всероссийский конкурс «Проблемы вузовской педагогики глазами студентов».
- II Всероссийский конкурс «Педагогическое вдохновение».
- III Всероссийский конкурс «Молодой преподаватель».
- VI Всероссийский конкурс практических навыков «Неотложка».

Основные мероприятия запланированы на 2 и 3 февраля 2023 г.:

СИМПОЗИУМЫ:

- 1) Симпозиум *«Педагогика и медицина в служении человеку»:*
1-я секция *«Актуальные проблемы педагогики в современном медицинском образовании».*
2-я секция *«Педагогика здоровья и здоровьесберегающие технологии в образовательной среде медицинского вуза».*
3-я секция *«Инклюзивное образование: опыт организации и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования и среднего профессионального образования».*
- 2) Симпозиум *«Интернационализация медицинского образования и экспорт образовательных услуг».*
- 3) Симпозиум *«Среднее медицинское и фармацевтическое образование - модернизация в условиях современных вызовов».*
- 4) Симпозиум *«Подготовка специалиста будущего»:*
1-я секция *«Непрерывное медицинское образование».*
2-я секция *«Аккредитация специалистов здравоохранения».*
3-я секция *«Содействие в трудоустройстве и сопровождении профессиональной карьеры».*
- 5) Симпозиум *«Профориентация и довузовская подготовка».*
1-я секция *«Инновационная профориентация и довузовская подготовка».*
2-я секция *«Экосистемный подход в образовании и науке».*

СЕКЦИИ:

- 1) *«Формирование профессиональных компетенций в обучении стоматологии».*
- 2) *«Высшее фармацевтическое образование: опыт и тренды в условиях цифровизации и современных педагогических практик».*
- 3) *«Воспитательная работа и молодежная политика в вузах».*
- 4) *«Цифровая трансформация, обеспечивающая качество и доступность образования».*

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ:

- 1) «Практико-ориентированный подход в преподавании клинической фармакологии как основа лекарственной безопасности».
- 2) «Несколько минут» (поговорим о ЗППП).
- 3) «Преподавание гуманитарных дисциплин в современных условиях».
- 4) «Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях в современных реалиях».
- 5) «Пропедевтика внутренних болезней в иерархии современного медицинского образования».

МАСТЕР-КЛАССЫ:

- 1) «Театральная педагогика в воспитании культуры общения врача с пациентом».
- 2) «Способы формирования клинического мышления врача на занятиях по теоретическим дисциплинам».
- 3) «Медиатехнологии в образовательном процессе медицинского вуза».
- 4) «Методы артпедагогики в подготовке врача».
- 5) «Технология позиционной дискуссии на теоретических занятиях с обучающимися медицинского вуза».
- 6) Онкология «Рак, что нужно знать каждому».
- 7) Неврология «Секреты нейрореабилитации».
- 8) Патологическая физиология «Особенности пробоподготовки образцов для осуществления современных медико-биологических исследований».

«ЯРМАРКА МАСТЕРОВ»

(АККРЕДИТОВАННЫЕ В НМО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН):

- «Внутриматочная патология: принципы малоинвазивной хирургии» (методики обучения).
- «Детская неврология: мифы о здоровье ребенка» (методики обучения).
- «Инфузионная терапия» (практическое занятие с ординаторами по специальности «Хирургия», «Анестезиология и реаниматология» (методики обучения)).
- «Использование интерактивных тренажеров «Боткин» и «Боди» (интерактив в обучении студентов-медиков по модулям "Факультетская терапия" и "Неотложная кардиология")» (методики обучения)).
- «Оказание неотложной помощи при ДТП» (методики обучения).
- «Оказание первой помощи при автодорожной травме, осложненной переломом правого бедра и наружным артериальным кровотечением средней степени тяжести, в условиях скорой помощи» (методики обучения).
- «Первая помощь при ДТП» (методики обучения).
- «Получение лечебно-косметических средств» (методики обучения).
- «Получение мягких лекарственных форм в условиях аптечного производства с использованием средств малой механизации» (методики обучения).
- «Прикладная анатомия сухожилий верхних конечностей. Микрохирургия СНП верхних конечностей» (методики обучения).
- «Работа в четыре руки: осознанная реальность» (методики обучения).
- «Разрыв матки в акушерской практике» (методики обучения).
- «Рутинная настройка параметров ИВЛ и рекрутмент-манёвр» (методики обучения).
- «Система 3.0: какие три вопроса помогут руководителю выявить наиболее значимые проблемы?» (для ОЗиЗ) (методики обучения).

- «Современные технологии в лечении доброкачественных заболеваний шейки матки» (методики обучения).
- «Трансуретральная резекция аденомы простаты» (методики обучения).
- «Эндоваскулярное лечение ОКС и заболеваний периферических артерий. Современные методики обучения».
- Кадаверный мастер-класс «Лапароскопическая хирургия генитального пролапса с использованием сетчатых имплантов» (методики обучения).